

MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS MERAS

MARIJAMPOLĖS SAV. LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS NIJOLĖS LATVAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA IR VERTINIMO IŠVADA

2020-02- Nr. _____

Marijampolė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos (toliau – gimnazija) 2019-2021 metų strateginio plano ir 2019 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai orientuoti į švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą bei modernios ir saugios aplinkos kūrimą gimnazijoje bei ikimokyklinio ugdymo skyriuje. 2019 metų prioritetinė kryptis – kiekvieno mokinio asmeninė pažanga, jos stebėseną ir bendruomenės narių lyderystės gebėjimų ugdymas.

Siekta užtikrinti kokybišką, išsilavinimo standartus atitinkantį ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį, vidurinį bei neformalųjį ugdymą, tenkinti kuo įvairesnius mokinių ugdymosi poreikius bei didinti mokymosi patrauklumą sukuriant saugią, estetišką bei naujausiomis technologijomis aprūpintą edukacinę ir mokymosi(-si) aplinką. Kreiptas didelis dėmesys mokymosi pagalbos įvairių gebėjimų mokiniams stiprinimui, kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemos tobulinimui, pozityvios emocinės aplinkos, lemiančios gerą mokinių ir mokytojų savijautą, kūrimui.

Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į gimnazijos veiklos tobulinimą keičiantis teisės aktams, ugdymo proceso dalyvių sąveikos gerinimą, kryptingą darbuotojų kvalifikacijos kėlimą, bendruomenės narių atsakomybės už savo veiklos rezultatus skatinimą.

2019 metais pasiekti švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019-09-02 duomenimis ugdyta 260 mokinių (2016 m. – 252; 2017 m. – 269; 2018 m. – 262), ugdymo programas įgyvendino 40 pedagoginių darbuotojų (2018 m. – 39; 2017 m. – 43), dirbo 29 nepedagoginiai darbuotojai. Ugdymo plano įgyvendinimui skirta 20,9 mokytojų etato (2018 – 19,25 etatai). Įgyvendinta 12 neformaliojo vaikų švietimo programų, kuriose dalyvavo 148 (56,92%) moksleiviai (2018 m. – 52,4%). Dalis mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus Marijampolės miesto neformaliojo švietimo įstaigose.

Būrelių veikla padėjo mokiniams gilinti dalykines žinias, ruošti olimpiadoms, konkursams, vykdyti projektinę veiklą. Jaunųjų matematikų klubas dalyvavo konkursuose „Olimpis“, „Pangea“, „Kings“, „Europos pinigų viktorina“, vykdė projektą „Statau namą“, dalyvavo konferencijoje „Kaip gimsta šiuolaikinės technologijos“. Kasmetiniame tarptautiniame projekte „Gyvasis pavasaris („Spring alive“) aktyviai dalyvavo gimnazijos jaunieji ornitologai. Jie atliko Liudvinavo apylinkių paukščių apskaitas, stebėjo paukščius Žuvinto gamtiniame rezervate, prie Žaltyčio ir Vištyčio ežerų. Jaunieji miško bičiuliai „Giliukai“ dalyvavo tarptautiniame projekte „Paskui paukščius“ ir ekspedicijoje Lenkijoje vykdydami tarptautinį projektą „Aš – gamtininkas“. Mokiniai aplankė Kauno marių regioninį parką bei Kuršių nerijos nacionalinį parką.

Sėkmingesni nei 2018 metų veiklos plano įgyvendinimą iliustruoja mokinių pasiekimai. Bendras gimnazijos pažangumas – 97,06% (2017-2018 m.m. - 95,21%). 1-4 klasėse - 100%, 5-8 klasėse – 98,67%, I-IV G klasėse - 97,06%. Visi gimnazijos abiturientai gavo brandos atestatus. Vienas mokinys įvertintas 100 (anglų kalba). Visi II G klasės mokiniai įgijo pagrindinį išsilavinimą ir tęsia mokslą savoje mokykloje.

2019 metais 129 mokiniai aktyviai ir gana sėkmingai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose ir viktorinose. Labai sėkmingai buvo pasirodyta etninės kultūros olimpiados savivaldybės ir regioniniame etape, atstovauta Marijampolės savivaldybė respublikiniame ture, į finalinį konkursą respublikoje pateko „6:0 vokiečių naudai“ mūsų mokinių sukurtas filmukas, Lietuvos moksleivių liaudies dailės konkurse „Sidabro vainikėlis“ respublikiniame ture III G klasės mokinys laimėjo II-ąją vietą, respublikiniame pradinių klasių mokinių diktantų anglų kalba konkurse „Listen to write“ 3 mokiniai gavo I laipsnio diplomus.

Savivaldybės olimpiadose mūsų gimnazijos mokiniai iškovoję 2 pirmas vietas (lietuvių kalbos konkursas, biologijos olimpiada); 5 antrąsias vietas ir 6 trečiąsias vietas. Džiugu, kad atsipirko pastangos, skirtos matematikos dalyko stiprinimui: matematikos olimpiados KINGS finaliniame etape mokiniai gavo 4 diplomus, į Pangea konkurso II turą pateko 7 mokiniai, dvi III-os vietos savivaldybės matematikos olimpiadoje, 2019 m. PUPP matematikos rezultatai ženkliai geresni: 5 mokiniai įvertinti labai gerai, 3- gerai, 11-patenkinamai, neigiamų įvertinimų nebuvo (2018 metais rezultatai buvo labai blogi – 12 mokinių patikrinimo neišlaikė, 1 įvertintas gerai, 4 įvertinti patenkinamai).

2019 metais pagerėjo mokinių lankomumas – vienas mokinys per metus vidutiniškai praleido 33,68 pamokas (2018 m. – 42,99). Mokiniais sėkmingai teikta psichologo, socialinio pedagogo, logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba.

2019 metais kiekvienas pedagogas tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 4-5 dienas. Visiems pedagogams organizuoti seminarai: VšĮ „Pažangos projektai“ mokymai „Vaisiaus alkoholinio sutrikimo temos integravimas į dėstomo dalyko turinį“, „Krizių įveika mokykloje: įvykio atpažinimas ir intervencija; savižudybės krizės ypatybės; labiausiai krizės paveiktų bendruomenės narių identifikavimas, pagrindiniai krizės pagalbos principai“, Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“, „Ateitis pamoka – inovatyvu, įdomu, išmanu: mozaBook programa šiuolaikiniam mokymui“.

2019 metais įsivertinta gimnazijos veiklos kokybė. Atliktas veiklos rodiklių „Dialogas vertinant“ ir „Bendradarbiavimas su tėvais“ pamatavimas. Mokyklos pažangumui šių rodiklių pasirinkimas padėjo pakilti 1,93%, patobulintas mokinių pasiekimų pažangos vertinimo aprašas, mokiniai drąsinami, mokosi įsivertinti, skatinami prisiimti atsakomybę už pasiekimus pamokoje. Mokiniai fiksuoja, kaupia įrodymus apie savo pažangą aplankuose, stebi ir fiksuoja pažangos pokytį, kuris aptariamas su auklėtoju ir tėvais „apskrito stalo“ pokalbių metu. Tirtos sritys įvertintos 3 lygiu (gerai), nors tobulinti dar yra ką, ypač mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo srityje.

2019 metais įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Finansiniai metai užbaigti beveik be skolų (liko 440,52 € skola už gruodžio mėnesio sąskaitas ir 2157,71 € likutis gimnazijos valgykloje už nesunaudotus produktus, - viso 2578,23 €). Įstaigos lėšas papildė vykdyti testiniai projektai finansuoti iš ES bei respublikos lėšų („Matematikos pasiekimų gerinimas sukuriant ir efektyviai panaudojant inovatyvias erdves“, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis 5-8 klasėse“, „Visos dienos mokykla“ (PUG; 1-4 kl.). Nuo rugsėjo 1 dienos „Visos dienos mokykla“ tęsia darbą jau be papildomai finansuoto iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos lėšų mokytojo padėjėjo etato. Tėvai pageidavo, kad ir toliau vaikai po pamokų būtų užimti mokykloje, todėl, nors projektas ir pasibaigė, vykdydami susitarimą su tėvais tęsiame „Visos dienos mokyklos“ veiklą.

Liko neišspręstos kai kurios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: lėtai kylanti mokinių mokymosi motyvacija, didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius, mažėjanti tėvų įtaka vaikų auklėjimui, pasyvus tėvų dalyvavimas ugdymo procese ir daugumos nepalankus požiūris į specialiųjų poreikių turinčių mokinių mokymąsi bendrosiose klasėse. Būtinai pradinių klasių korpuso vidaus patalpų, gamtos mokslų aukšto koridoriaus ir laiptinės remontas, sporto aikštyno rekonstrukcija, vidaus kiemo ir fasadinės pusės kiemo rekonstrukcija, vandentiekio ir kanalizacijos vamzdinių atskiruose mazguose atnaujinimas, ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir gimnazijos teritorijos tvorų rekonstrukcija bei automobilių stovėjimo aikštelės išplėtimas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių kalendorinių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti bendradarbiavimu grįštus santykius su mokinių tėvais organizuojant formalųjį ir neformalųjį ugdymo procesą, orientuojantis į individualų mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, sukuriant mokinių emocinio – socialinio saugumo modelį	III ketvirtis. Karjeros savaitės metu tėvai suorganizuos bent 10 veiklų karjeros ugdymo klausimais.	III ketvirtyje suorganizuota Karjeros savaitė dalyvaujant tėvams ir gimnazijos socialiniams partneriams. Tėvai praves 10 veiklų	Karjeros savaitės metu visose klasėse tėvai vedė klasių valandėles supažindindami su savo profesija. Pravesta 12 veiklų.
	Balandžio ir lapkričio mėnesiais suorganizuotos 2 atvirų durų dienos individualiai mokinio pažangai aptarti su kiekvienu dėstančiu mokytoju, pagalbos vaikui specialistais bei administracija.	1. Einamaisiais metais trijuose tėvų susirinkimuose aptarti būdai, kaip gimnazija ir tėvai bendradarbiaudami gali padėti vaikui siekti užsibrėžtų tikslų. IV ketvirtyje gimnazijos tarybos ir administracijos suorganizuotas bendruomenės susirinkimas „Idėjų mugė“.	1. Pravesti 2 bendri tėvų susirinkimai ir 3 tėvų ir mokytojų (5,6,10 klasėse) susirinkimai, „Apskrito stalo“ pokalbiai. 2. Pravesta 14 „Apskrito stalo“ pokalbių su probleminių vaikų šeimomis dalyvaujant dalykų mokytojams ir pagalbos specialistams, vaiko gerovės komisijos nariams.
	Seminarai tėvams teisės bei paauglio psichologijos klausimais.	Pravestos 2 paskaitos tėvams I ir IV ketvirtyje: „Tėvų teisinė atsakomybė pagal LR ANK ir LR BK“ bei paauglio psichologijos klausimais.	Pravesta 2 paskaitos tėvams „Krizių įveika mokykloje“ ir „Tėvų teisinė atsakomybė pagal LR ANK ir LR BK“.
	Iki einamųjų metų gruodžio 31 d. pravesti 5-6 bendri tėvų ir mokinių renginiai; Motinos dienos minėjimas, Kaziuko mugė, sporto šventė, adventinė popietė, mokyklos 65 metų ir Kazio Borutos vardo	Renginiuose mokiniams dalyvaus iki 50 % tėvų.	Pravesti renginiai gimnazijos bendruomenei: Užgavėnės, Kaziuko mugė, Advento popietė, Mamos dienos šventė, Marijampolės apskrities gimnazijų šventė (miestelio parke), sporto šventė. Renginiuose dalyvavo 52% tėvų. Užduotis įvykdyta nustatytu laiku ir 100 %.

	suteikimo 30-ies metų sukakties minėjimas ir kt.		
1.2. Baigti įgyvendinti etatinį mokytojų darbo apmokėjimo modelį vadovaujantis naujai patvirtintais teisės aktais.	Iki 2019-09-01 įgyvendintos teisės aktų nuostatos, reglamentuojančios etatinį darbo apmokėjimą.	1. Iki 2019-09-01 patikslinti lokaliniai teisės aktai: Darbo apmokėjimo sistema, darbuotojų darbo sutartys ir kt. Visi pedagoginiai darbuotojai pasirašytinai supažindinti su pakeitimais.	Iki 2019-09-01 patikslinti ir atnaujinti lokaliniai teisės aktai: Darbo apmokėjimo sistema, pareigybių aprašai, darbuotojų darbo sutartys. Pedagogams sudaryti darbo grafikai ir sutarta dėl užduočių vykdymo nuotoliniu būdu. Užduotis įvykdyta nustatytu laiku ir 100%.
1.3. Tęsti LIONS QUEST programų diegimą gimnazijoje.	Įgyvendinama LIONS QUEST programa „Raktai į sėkmę“ I-IV gimnazijos klasių mokiniams. Atnaujintas ir įgyvendinamas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas, su kuriuo supažindinta bendruomenė. Sistemiškai atliekami mokinių saugumo ir gimnazijos mikroklimato tyrimai, kurių rezultatai naudojami tobulinant ugdomąją ir prevencinę veiklą.	1. I ketvirtyje pravesta paskaita I-IV klasių mokiniams „Nepilnamečių teisinė atsakomybė pagal LR ANK ir LRBK“. 2. II ketvirtyje seminaras gimnazijoje mokytojams, dirbantiems I-IV gimn. klasėse pristatant LIONS QUEST programą „Raktas į sėkmę“ (2019-04-25-26 d. 16 vai. seminaras). 3. Nuo 2019-09-01 įgyvendinama LIONS QUEST programą „Raktas į sėkmę“ I-IV gimn. klasių mokiniams. 4. Patyčių skaičius sumažėjo iki 10%. Iki 2019-09-01 atnaujintas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašas.	2019 vasario 14 d. pravesta paskaita I-IV G klasių mokiniams „Nepilnamečių teisinė atsakomybė pagal LR ANK ir LR BK. 2019 m. balandžio 25-26 d. pravestas seminaras dirbantiems I-IV gimnazijos klasėse mokytojams pagal Lions Quest programą „Raktas į sėkmę“. Tęsiama Lions Quest „Paauglystės kryžkelės“ programa 5-8 klasių mokiniams ir nuo 2019-09-01 dienos įgyvendinama programa „Raktai į sėkmę“ I-IV G klasių mokiniams klasių valandėlių, neformaliojo švietimo bei pamokų metu. Patyčių skaičius sumažėjo 12 %. Užduotis įvykdyta nustatytu laiku ir 100 %.

1.4. Mokinių asmeninės pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas.	1. Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	1. Iki 2019-09-01 gimnazijoje susitarta dėl mokinio asmeninės pažangos identifikavimo, įsivertinimo ir fiksavimo - sukurta sistema. 2. Ne mažiau 90 % mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, reguliariai ją fiksuoja ir reflektuoja. 3. Iki mokslo metų pabaigos mokytojai saugoja mokinių asmeninės pažangos fiksavimo segtuvus. Iki 3 % gerėja mokinių pažangumas.	1. 2,85 % pagerėjo mokinių pažangumas. 2. PUPP matematikos rezultatai be neigiamų įvertinimų. 3. Patobulintas mokinių pasiekimų pažangos vertinimo aprašas. 4. 92 % mokinių daro asmeninę pažangą. 5. Metodinėse grupėse mokytojai pristatė kvalifikacijos tobulinimo seminaruose įgytas patirtis. Užduotis įvykdyta nustatytu laiku ir 100%.
	2. Pamokos kokybės pažanga	1. Iki 50 % mokykloje vykstančių pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus. 2. III ketvirtyje metodinės tarybos suorganizuota metodinė diena - konferencija, „Mokytojas - Mokytojui“ . Pamokose naudojamos mokyklos turimos mokymo priemonės ir IKT.	62 % pamokų atitinka šiuolaikiškai pamokai keliamus reikalavimus (vidaus kontrolės dokumentai). Atnaujintos 13 mokomųjų kabinetų mokytojų darbo vietos (kompiuteriai, multimedijos). Rugsjūčio 29 d. pravesta metodinė diena – konferencija „Mokytojas – Mokytojui“. 2 mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Užduotis įvykdyta nustatytu laiku ir 100%.
1.5. Sudaryti palankias sąlygas mokinių socialinių pilietinių kompetencijų ugdymui vykdant savanoriškas veiklas gimnazijoje, priimant savanorius, bendradarbiauti su socialiniais partneriais.	1. Tapti savanorius priimančia akredituota įstaiga.	Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos Jaunimo reikalų departamentas akredituos gimnaziją kaip priimančią savanorius įstaigą.	Kreiptasi į LR Jaunimo reikalų departamentą prie Socialinės apsaugos ministerijos su prašymu akredituoti gimnaziją kaip savanorius priimančią įstaigą. Gimnazija akredituota savanorių priėmimui 3 metams. Visos dienos mokykloje dirba 3 gimnazijos III-IV G klasių savanoriai ir 2 savanoriai iš Marijampolės. Užduotis įvykdyta nustatytu laiku ir 100%.
	2. Vykdoma kokybiška, nenutrūkstanti savanoriška veikla, užtikrintos sąlygos savanorių priėmimui.	Visos dienos mokykloje dirbs 5 savanoriai.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta ir patvirtinta įsakymu 2019-02-20 Nr.V1-27 Etikos kodeksas ir atnaujintos Darbo tvarkos taisyklės.	Mokytojų etikos kodekso susitarimai užtikrina etišką mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą, skatina priimti atsakomybę už savo veiksmus.
3.2. Parengtos įstaigos darbuotojų darbo nuotoliniu būdu taisyklės.	Pedagogams sudarytas lankstesnis darbo grafikas ir galimybė sutartas užduotis vykdyti nuotoliniu būdu.
3.3. Užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų taikymas.	Visų gimnazijos bendruomenės narių asmens duomenys saugomi ir naudojami pagal LR įstatymus. Supažindinta gimnazijos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų srityje. Atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Gimnazijos partnerystės bei bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulinimas, būdai, padedantys tėvus (globėjus, rūpintojus) įtraukti į gimnazijos veiklą.

Direktorė

(parašas) _____
Nijolė Latvaitienė _____
2020-02-07

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos taryba direktorės darbą vertina
puikiai. Užduotys įvykdytos laiku ir 100 %. _____

Gimnazijos tarybos pirmininkė _____
(parašas) _____
Živilė Baltuškonienė _____
2020-02-07

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas
įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo)
įgalioto asmens pareigos) _____
(parašas) _____
(vardas ir pavardė) _____
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>9.1. Įgyvendinti 2020 m. sausio 27 d. Marijampolės savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 1-13 suderintą Marijampolės sav. Padovinio pagrindinės mokyklos reorganizavimo prijungimo būdu prie Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos reorganizavimo sąlygų apraše numatytus veiksmus.</p>	<p>Įvykdytos visos Apraše nurodytos sąlygos ir 2020 metų rugpjūčio 31 d. baigiančios veiklą Padovinio pagrindinės mokyklos teisės ir pareigos pereis Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijai su Padovinio pagrindinio ugdymo skyriumi.</p>	<p>I-III ketvirčiai. 1. Parengiamas ir pateikiamas Marijampolės savivaldybės tarybai tvirtinti Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos nuostatų projektas. 2. Patikslinama 2020 metų biudžeto sąmata (nuo 2020 m. rugsėjo 1 d.) 3. Priimami kai kurie Padovinio pagrindinės mokyklos darbuotojai, suteikiant jiems darbo vietas Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos Padovinio pagrindinio ugdymo skyriuje. 4. Iki 2020 m, rugpjūčio 31 d. valstybės įmonės Registrų centro Marijampolės padaliniui pateikti naujos redakcijos Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos nuostatai.</p>
<p>9.2. Kurti palankią emocinę aplinką visiems bendruomenės nariams, stiprinti visų bendruomenės narių savarankiškumą ir atsakomybę už savo veiksmus.</p>	<p>1. Tęsiamas smurto ir patyčių prevencinių programų: „Zipio draugai“, „Lions Quest“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktai į sėkmę“, socialinių ir emocinių kompetencijų programų „Obuolio draugai“ bei „Įveikime kartu“ įgyvendinimas. 2. Pravestas Lidijos Laurinčiukienės seminaras bendruomenės nariams (mokytojams, tėvams, darbuotojams) „Motyvuojantis bendravimas ir bendradarbiavimas šiuolaikinėje organizacijoje. Kartų teorijos idėjų pritaikymas efektyviai komunikacijai</p>	<p>1. I ketvirtyje pravesta paskaitos 5-7 klasių mokiniams apie elgesį ir grėsmes internatinėje erdvėje (Marijampolės policijos pareigūnai). 2. Patyčių skaičius sumažėjo iki 10%. 3. Teigiamai vertinančių programų įgyvendinimą dalis nuo visų dalyvavusių apklausoje mokinių procentas bus ne mažesnis kaip 64%. 4. Mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygmeniu sumažės iki 3%. 5. Nepateisintų pamokų, tenkančių 1 mokiniui sumažės iki 5%.</p>

	<p>mokykloje kurti. Tikslas – pagerėję bendruomenės narių tarpusavio santykiai, psichologinė emocinė atmosfera.</p>	<p>6. Parengtas metinis renginių planas mokyklų bendruomenių metams. 7. Įsigilinimas į kartų teorijos pagrindus ir tolerancijos skirtingų kartų vertybėms išsiugdymas padės kurti efektyvią komunikaciją, o mokinių kartų (Y kartos ir Z kartos) ypatumų perpratimas padės pedagogams ieškoti efektyviausių jų ugdymo priemonių. 8. Atliktas tyrimas apie bendruomenės tarpusavio santykius ir narių emocinę savijautą. Išvados pristatytos bendruomenės narių susirinkime IV ketvirtį. Siekiamybė – bendruomenė, kurios nariai jaučiasi vertinami, juos sieja asmeniniai ryšiai ir yra įsipareigoję vienas kito brandai ir raidai. Įvykdymo laikas 2020 m.</p>
<p>9.3. Modernizuoti gimnazijos aplinkas ir tikslingai naudoti skirtas lėšas.</p>	<p>Atnaujintos ir modernizuotos gimnazijos erdvės ugdymui ir veiklai. Tęsimas dalyvavimas ES fondų projektuose ir teikiamas naujos paraiškos.</p>	<p>I ketvirtis. 1. Pateikta paraiška projektui dalyvauti konkurse ES paramai gauti pagal kvietimą teikti paraiškas pagal priemonę „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ Nr.3 (Nr.09.2.1 – ESFA-K-728-03) (Virtualių ugdymo(si) aplinkų bendrojo ugdymo institucijose diegimas). Gavus lėšas modernizuotas antrasis matematikos kabinetas. II – III ketvirčiai. 2. Praplėsta mašinų stovėjimo aikštelė už gimnazijos katilinės. 3. Renovuota ikimokyklinio ugdymo skyriaus tvora. 4. Atnaujinti technologijų kabineto baldai. 5. Parengta sąmata gimnazijos kiemo teritorijų rekonstrukcijai. 6. Parengtas 3 metų gimnazijos modernizavimo planas.</p>

<p>9.4. Plėtoti gabijų mokinių neformaliojo ugdymo sistemą ir plėsti individualių konsultacijų pasirinkimo galimybę.</p>	<p>Sėkmingai veikia gabijų mokinių neformaliojo ugdymo bei individualių konsultacijų sistema.</p>	<p>II ketvirtis. 1. Mokiniam siūloma 15-os dalykinių būrelių pasirinkimas. 2. Tęsiama matematinių pasiekimų tobulinimo programa. Dalyko lygis pakils 3 %. 3. Visos dienos mokykloje įsteigtas mokytojo padėjėjo etatas. 4. Vykdoma individualių konsultacijų gabiems mokiniams kontrolė. Tyrimas. Už ką rašomas pažymys. Diskusija tema: Ko reikia, kad vertinimas pažymiais labiau padėtų mokiniams mokytis. (Mokytojai-mokiniai-tėvai).</p>
--	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepatvirtinti teisės aktai.
10.2. Trečiųjų šalių išsipareigojimų nevykdymas.
10.3. Žmogiškieji faktoriai.

Marijampolės savivaldybės meras

_____ (parašas)

Povilas Isoda

_____ (data)

Susipažinau

_____ Direktorė

_____ (parašas)

Nijolė Latvaitienė

_____ (data)