

**MARIJAMPOLĖS SAV. LIUDVINAVO KAZIO BORUTOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS ROMOS RAŠKEVIČIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024-01- Nr.  
Liudvinavas

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai**

**Strateginis tikslas** – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę ir prieinamumą modernioje ir saugioje aplinkoje kiekvienam vaikui.

**Veiklos prioritetai:**

1. Ugdymo paslaugų kokybė, grįsta kiekvieno mokinio pažinimu, individualia pažanga bei pagalba mokymui(si).
2. Saugi, dinamiška, funkcionali ugdymo(si) aplinka, nuolat turtinama informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeniniu turiniu.
3. Vadyba, grįsta demokratiškumu, lyderystės skatinimu, dėmesiu kvalifikacijai, gerosios patirties sklaidai bei metodinių grupių iniciatyvai.

Įgyvendinant strateginio plano tikslą, 2023 metų Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos (toliau – Gimnazija) veikla orientuota į galimybių sudarymą kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos.

**1-ojo tikslo - mokinių pasiekimų gerinimo, tobulinant ugdymo(si) organizavimą ir pedagogų kvalifikaciją, uždaviniai ir jų įgyvendinimas**

1. Sudarytos galimybės įvairių poreikių mokiniams siekti asmeninės brandos ir individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pažangos rezultatų.

Parengtas Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos 2022–2023 mokslo metų priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas), patvirtintas Gimnazijos direktoriaus, atsižvelgiant į mokinių pažangą ir ugdymo(si) rezultatus, metodinių grupių ir savivaldos institucijų siūlymus, VBE ir PUPP rezultatus, Gimnazijos įsivertinimo išvadas ir NMPP rezultatus. Atlikta Ugdymo plano įgyvendinimo analizė ir numatyti atitinkamų sričių tobulinimo būdai. Ugdomoji veikla buvo nukreipta ugdymo paslaugų kokybės tobulinimui, kiekvieno mokinio pažinimui, individualiai pažangai, pagalbai mokymuisi. 2023 m. rugsėjo 1 d. Gimnazijoje drauge su Ikimokyklinio ugdymo skyriumi buvo 294 ugdytiniai (2022 m. buvo 304). Sukomplektuota 12 klasių komplektų, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės – 36 vaikai ir dar viena mišri priešmokyklinio ugdymo grupė – drauge su ikimokyklinukais (14+6). Gimnazijoje mokosi 35 specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turintys mokiniai. Pavežamų keturiais mokykliniais autobusais mokinių yra 159. Socialinę paramą gauna 99 mokiniai (nemokamai maitinami), iš jų 86 gauna pusryčius.

2022–2023 m. m. Gimnazijos pažangumas gerėjo. 1–4 klasių – 100 proc., 5–8 klasių – 94,25 proc., I–IV gimnazijos klasių – 100 proc. Bendras pažangumas – 98,08 proc. (2021–2022 m. m. buvo 97,3 proc.). Siekiant gerinti mokinių pažangą, skirtos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos konsultacijos 1–4 klasių ir I–II gimnazijos klasių mokiniams. Dalykų

mokytojai, klasės auklėtojai sistemingai stebi asmeninę mokinių pažangą, lygina pirmojo pusmečio mokymosi rezultatus su praėjusiųjų mokslo metų metiniais įvertinimais, analizuoja pirmojo ir antrojo pusmečio rezultatus, klasių auklėtojai fiksuoja kiekvieno mokinio kelerių metų metinius vidurkius, mokinių lūkesčius. Mokinių mokymosi pasiekimai aptariami individualiai, su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), metodinėse grupėse, Mokytojų tarybos posėdžiuose.

Gimnazijos vaiko gerovės komisijos (toliau - VGK) tikslas – vaiko interesų užtikrinimas, teikiant veiksmingą, kompleksinį pagalbos mokiniui organizavimą. Organizuota 10 VGK posėdžių dėl probleminio mokinių elgesio bei pagalbos priemonių nustatymo, pamokų lankomumo, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų. Bendradarbiauta su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) specialistais. Vykdytos socialinio, emocinio, prevencinio ugdymo programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, „Paauglystės kryžkelės“, „Obuolio draugai“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“. SUP mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes. Pamokose užduotys diferencijuojamos ir individualizuojamos. Dalykų mokytojai rengia individualizuotas ir pritaikytas programas. Su mokiniiais klasėje dirba mokytojo padėjėjai. Pagalbą teikia pagalbos specialistai: psichologas, logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas. Jie konsultuoja mokytojus specialiojo ugdymo klausimais, teikia rekomendacijas dalykų mokytojams, kokius metodus taikyti pamokoje. Mokiniams rengiami pagalbos teikimo planai, kurie aptariami su tėvais, kokių pagalbų reikėtų mokiniams. Nuolat atliekamas pedagoginis vertinimas, rengiami dokumentai į Marijampolės savivaldybės pedagoginę psichologinę tarnybą. Pagalbos mokiniui specialistai kelia kvalifikaciją dalyvaudami konferencijose, seminaruose, metodiniuose renginiuose įtraukiojo ugdymo temomis: „Pradinių ugdymo mokytojų akademija“, „IT įrankiai užduočių vertinimui ir diferencijavimui“, „Įtraukusis ugdymas - inovatyvūs ugdymo metodai“. SUP mokiniai dalyvauja Gimnazijos organizuojamuose renginiuose: Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė, Motinos diena, akcijose „Petys į petį“, tarptautiniuose, respublikiniuose renginiuose, skirtuose skirtingus gebėjimus turintiems mokiniams: tarptautinis projektas „Kalėdiniai linkėjimai iš visos širdelės ir darbščių rankelių“, respublikinis projektas „Graži mūsų šeimynėlė“, respublikinis projektas „Kūrybinės dirbtuvėlės“, „Pažinkime geometrines figūras“, respublikinė vaikų nuotraukų paroda „Smailaus liežuvėlio pasakėlė“, respublikinis projektas „L-R ištark mus aiškiai“ (17 renginių).

4 klasės mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų tyrime TIMSS 2023. Šio tyrimo tikslas – išsiaiškinti, ką viso pasaulio ketvirtų klasių mokiniai žino apie matematiką ir gamtos mokslus, kokie jų gebėjimai. TIMSS tyrimą Lietuvoje vykdė Nacionalinės švietimo agentūros stebėsenos ir vertinimo departamentas.

2022–2023 m. m. Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP) dalyvavo 4 ir 8 klasių mokiniai. 4 klasės mokiniai atliko matematikos ir skaitymo testus. 8-okai – matematikos ir skaitymo testus.

Skaitymo testą atliko 17 ketvirtosios klasės mokinių. Aukštesnįjį lygį pasiekė 1 mokinys, pagrindinį lygį – 15 mokinių, 1 mokinys nepasiekė patenkinimo lygio. Matematikos patikrinime dalyvavo 19 mokinių. Aukštesnįjį lygį pasiekė 2 mokiniai, pagrindinį – 17 mokinių.

4 klasė						
Patikrinimas	Rezultatų procentinis vidurkis					
	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.
	Gimnazijos		Marijampolės sav.		Šalies	
Matematika	69,0 (14 mok.)	67,0 (19 mok.)	63,5	60,00	63,6	61,9
Skaitymas	53,6 (14 mok.)	56,9 (17 mok.)	56,4	60,8	55,5	62,4

Rezultatams gerinti vykdoma:

- 1-4 klasėse skiriamos konsultacinės valandos lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai.
- Integruotai ugdomas 1-4 klasių mokinių informatinis mąstymas skiriant didesnę dėmesį lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos užduočių atlikimui.

Matematikos patikrinime dalyvavo 20 aštuntosios klasės mokinių. Pagrindinį lygį pasiekė 6 mokiniai, patenkinamą – 14 mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimą atliko 22 mokiniai. Aukštesnį lygį pasiekė 2 mokiniai, 12 mokinių – pagrindinį lygį ir 8 mokiniai – patenkinamą lygį. Visi 8-osios klasės mokiniai pasiekė patenkinamą lygį.

8 klasė						
Patikrinimas	Rezultatų procentinis vidurkis					
	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.	2022 m.	2023 m.
	Gimnazijos		Marijampolės sav.		Šalies	
Matematika	31,8 (13 mok.)	48,2 (20 mok.)	41,5	49,0	41,1	48,7
Skaitymas	54,4 (12 mok.)	61,4 (22 mok.)	65,6	69,3	66,2	67,5

Rezultatams gerinti vykdoma:

- Mokytojų metodinėse grupėse išanalizuotos probleminės veiklos rezultatų sritys ir numatyti tobulinimo veiksmai sudarant „Problemos analizės ir tobulinimo planą“, kurį rengė lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos mokytojai.
- Skiriamos ilgalaikės lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos mokiniams, kuriose ugdomi kognityviniai mąstymo gebėjimai.

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – PUPP) dalyvavo 22 II gimnazijos klasės mokiniai. Matematikos patenkinamo lygio nepasiekė 4 mokiniai – 18,18 proc. (2021–2022 m. m. neišlaikė 4 mokiniai 28,57 proc.). Šešių mokinių pagrindinio ugdymo įvertinimas atitinka metinius įvertinimus, 5 mokinių rezultatai aukštesni nei metiniai įvertinimai, 11 mokinių PUPP įvertinimai žemesni negu metiniai matematikos įvertinimai.

Matematika					
Mokyklos pavadinimas	Dalyvavusių mokinių	Mokinių gavusių 1-3 balų	Mokinių gavusių 4-6 balų įvertinimą	Mokinių gavusių 7-10 balų įvertinimą	Įvertinimų vidurkis

	skaičius	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	
Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija	22	4	18,18	10	45,45	8	36,36	5,59

2022–2023 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų patikrinimą išlaikė 100 proc. II gimnazijos klasės mokinių. 8 mokinių metiniai lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimai atitinka pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo įvertinimus. 2 mokinių PUPP įvertinimai aukštesni negu metiniai lietuvių kalbos ir literatūros įvertinimai. 12 mokinių PUPP įvertinimai žemesni nei metiniai įvertinimai.

Lietuvių kalba ir literatūra								
Mokyklos pavadinimas	Dalyvavusių mokinių skaičius	Mokinių gavusių 1-3 balų		Mokinių gavusių 4-6 balų įvertinimą		Mokinių gavusių 7-10 balų įvertinimą		Įvertinimų vidurkis
		Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	Skaičius	Procentas	
Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija	22	0	0	8	36,36	14	63,64	6,95

Nepasiekusiems patenkinamo lygmens PUPP ir NMPP patikrinimuose, kad PUPP rezultatai gerėtų, sudarytas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir paskirta reikalinga mokymosi pagalba:

1. Paskirta kiekvienam mokomajam dalykui - lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai po 20 valandų konsultacijų, jas išdėstant per 2023–2024 mokslo metus.
2. I, II gimnazijos klasių mokiniams paskirta lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų moduliai mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

2022-2023 m. m. Gimnazijoje mokėsi 17 abiturientų. Laikyti 6 valstybiniai brandos egzaminai ir 2 mokykliniai brandos egzaminai. Mokyklinius technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros egzaminus išlaikė visi kandidatai. Valstybinio lietuvių kalbos ir literatūros egzamino neišlaikė 1 kandidatas. Atestatus gavo 16 abiturientų (94 proc.). Praėjusiais mokslo metais 100 proc.

#### 2022-2023 m. m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai

**Lietuvių kalba ir literatūra:** laikė 12 kandidatų, iš jų 5 (45,45 proc.) gavo 16-35 balų įvertinimus; 5 (45,45 proc.) - 36-85; 1 (9,09 proc.) – 86-100. Neišlaikė – 1 (9,09 proc.). Vidurkis 35,2..

**Matematika:** laikė 12 kandidatų, iš jų 6 (50 proc.) gavo 16-35 balų įvertinimus, 6 (50 proc.) egzamino neišlaikė. Vidurkis 10,5.

**Biologija:** laikė 4 kandidatai, iš jų 1 (25 proc.) gavo 16-35 balų įvertinimus, 3 (75 proc.) -

36-85. Vidurkis 41,3.

**Geografija:** laikė 4 kandidatai, iš jų 1 (25 proc.) gavo 16-35 balų įvertinimus, 3 (75 proc.) - 36-85. Vidurkis 41,8.

**Užsienio kalba (anglų):** laikė 13 kandidatų, iš jų 5 (38 proc.) gavo 16-35 balų įvertinimus, 8 (61,53 proc.) - 36-85. Vidurkis 50,7.

**Istorija:** laikė 8 kandidatai, iš jų gavo 5 (62,5 proc.) 16-35 balų įvertinimus, 3 (37,5 proc.) -36-85. Vidurkis 34,0.

2023-2024 m. m. didesnis dėmesys bus skirtas mokinių matematinių gebėjimų ugdymui, matematikos mokomojo dalyko gilinimui skiriant dalyko modulius. Kitų mokomųjų dalykų valstybinių brandos egzaminų rezultatų gerinimui skiriami istorijos, užsienio kalbos (anglų), biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros moduliai.

#### 2022-2023 m. m. **valstybinių** brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	laikė	išlaikė	neišlaikė	Įvertinimas balai		
				16-35	36-85	86-100
Lietuvių kalba ir literatūra	12	11	1	5	5	1
Užsienio kalba (anglų)	13	13	-	5	8	-
Istorija	8	8	-	5	3	-
Geografija	4	4	-	1	3	-
Matematika	12	6	6	6	-	-
Biologija	4	4	-	1	3	-

#### 2022-2023 m. m. **mokyklinių** brandos egzaminų rezultatai

Egzaminas	laikė	išlaikė	neišlaikė	Įvertinimai		
				4-6	7-8	9-10
Technologijos	9	9	-	1	1	7
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	-	5	-	-

2022–2023 m. m. padaugėjo mokinių, užimančių prizines vietas olimpiadose, konkursuose, varžybose:

Šalies, tarptautiniai, regioniniai renginiai	Laimėjimai	Savivaldybės, apskrities renginiai	Laimėjimai
5-oji Lietuvos mokinių etninės kultūros regioninė olimpiada (Sūduvoje)	III vieta	5-oji Lietuvos etninės kultūros olimpiada	III vieta
Respublikinis anglų kalbos konkursas „Laiškas kalbai“	III vieta	6-oji Lietuvos etninės kultūros olimpiada	I ir III vietas

Respublikinė pradinų klasių mokinių fotografijų konkursas – paroda „Gamtos stebuklai“	I vieta II vieta	61-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada Marijampolės savivaldybės etapas	II vieta	
Tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija „Šiuolaikiniai atradimai ir technologijos pamokoje“	I vieta	I gimnazijos klasių Lietuvos mokinių matematikos olimpiada	III vieta	
Respublikinė 8-12 klasių mokinių tiriamoji – praktinė gamtos mokslų konferencija „Stebiu, kuriu, analizuoju“	Padėka	XVI Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	III vieta	
Lietuvos neformaliojo švietimo „Rūšių ralis su mitologinėmis dievybėmis“ (Servėtos regioninis parkas) Jaunųjų miško bičiulių komanda	I vieta	XVII Sūduvos krašto gimnazijų matematikos olimpiada	II vieta	
		Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės lengvosios atletikos keturkovės varžybos (merginų 2009 m. gimimo)	III vieta	
		Lietuvos mokyklų žaidynių tarpmokyklinės lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybos	II vieta	
		Kaimo vietovių mokyklų (mergaičių) kvadrato varžybos	I vieta	
		Tarpmokyklinės berniukų kvadrato varžybos	II vieta	

Tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2023“ dalyvavo 47 1-10 klasių mokiniai. 19-ajame informatikos ir informacinio mąstymo konkurse „Bebras“ padėkos skirtos 5–12 klasių mokiniams (25), Kings sertifikatai įteikti 12 mokinių. Respublikiniame kalėdinių ir naujamečių atvirukų konkurse „Žiemos fantazija“ dalyvavo 23 5–8 klasių mokiniai. Padėkos skirtos 18 5–6 klasių mokiniams Mokslo/LAB olimpiadoje (anglų kalba).

Ikimokyklinio ugdymo skyriaus ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai dalyvauja Gimnazijos organizuojamuose renginiuose, akcijose: „Petys į petį“, rudeninė talka, Tolerancijos diena, Užgavėnių šventė, Pyragų diena, Motinos diena. Ikimokyklinukai išbandė jėgas respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ Alytuje. Žaidynių globėjos – Diana Nausėdienė, LTOK prezidentė Daina Gudžinevičiūtė. Respublikiniame kūrybiniame projekte „Seku gražiausią pasaką“ dalyvavo 5 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Rudeniškais skėčiais, moliūgais puošė Gimnazijos aplinką.

Mokytojos su ugdytiniais rengia projektus „Dovana Lietuvai“, „Bundantis pavasaris“, „Pasakų pasaulis“. Apie vaikų ugdymosi veiksmingumą nuolat informuojami tėvai individualiai, pokalbių, susirinkimų metu.

Dalykų mokytojai sudomina mokinius savo mokomuoju dalyku vedami integruotas pamokas, pamokos vyksta netradicinėse erdvėse. Per 2022–2023 m. m. vesta 17 integruotų atvirų mokomųjų dalykų pamokų Gimnazijos mokytojams ir 3 atviros pamokos Marijampolės savivaldybės mokytojams. Su susidomėjimu mokiniai klausėsi vedamos muzikos pamokos su atlikėja, fotografe Viktorija Kajokaite (II gimnazijos klasė). Muzikos pamoką 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokiniams „Muzikos instrumentai“ vedė Panevėžio meno mokyklos dėstytojas. Pradinių klasių mokytojos veda integruotas pamokas su biologijos, anglų kalbos, lietuvių kalbos, muzikos, technologijų, informacinių technologijų dalykų mokytojais. Organizuojamos edukacinės išvykos į Marijampolės kraštotyros muziejų, Tado Ivanausko muziejų Kaune, Druskininkus, Marijampolės sporto centrą, Marijampolės Multicentrą, Buktos pažintinį taką, Kauno karo muziejų, vykdomos edukacijos kituose miestuose. Pamokos vyksta netradicinėse erdvėse: muziejuose, Žuvinto ežero rezervate, Buktos pažintiniame take, Čepkelio raiste, Sirvėtos regioniamie parke, Kazlų Rūdos girininkijoje.

Marijampolės kolegijos STEAM centro užsiėmimuose lankosi 1–4, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Atliekami tiriamieji darbai, bendradarbiaujant ugdomas mokinių kritinis mąstymas, kūrybingumas.

Pamokos kokybei gerinti parengtas Geros/ inovatyvios pamokos kriterijų tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2023 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V1-189. Vadovaujantis juo, stebimos ir aptariamoms vestos pamokos.

Per 2022–2023 m. m. organizuoti 24 karjeros ugdymo renginiai, užsiėmimai 1–4 klasėse, 5–8 klasėse ir I–IV gimnazijos klasėse, kuriuose dalyvavo 147 mokiniai. Technologijų mokytojai su karjeros specialistu lankėsi įmonėse UAB „Stevila“ ir UAB „Vidara“. Mokiniai susipažino su įmonių veikla, įsidarbinimo galimybėmis. IV gimnazijos klasės mokiniai susipažino su policijos pareigūno profesija, 8 klasės mokiniai pynė maskuojančius tinklus Ukrainos kariams. II–III gimnazijos klasių mokiniams vestas verslumo renginys, kurį organizavo karjeros specialistas. 4 gimnazijos mokiniai pristatė pranešimus VDU Švietimo akademijoje „Mokausi kūrybiškai nuo STEAM iki filosofijos“. Gimnazistai turėjo galimybių dalyvauti VDU teatro dirbtuvėse, stebėjo mokomojo dalyko pedagogikos (šokio ir teatro) studentų spektaklį.

Kultūros paso paslaugomis pasinaudojo 196 mokiniai. Kiekviena klasė pabuvojo bent vienoje Kultūros paso edukacijoje.

2023 m. atliktas visuminis Gimnazijos veiklos įsivertinimas. Nustatytos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys. Stipriosios: ugdymo planai ir tvarkaraščiai, nuolatinis profesinis tobulėjimas, mokymasis be sienų. Tobulintinos: mokinių įsivertinimas, mokymasis, bendradarbiavimas su tėvais.

2023–2024 m. m. Gimnazijos veikla nukreipta atnaujintų bendrųjų programų diegimui, įtraukiamam ugdymui. Įsigyta 918 vienetų vadovėlių už 11667,51 Eur, priemonių įtraukiamam ugdymui, skaitmeninių kompetencijų stiprinimui, pamokos kokybės gerinimui.

2. Siekta kuo efektyvesnės pedagoginės pagalbos, orientuotos į mokinio individualią pažangą ir asmenybės ūgtį. Iki 2023 m. birželio 23 d. metodinėse grupėse aptarta, kaip sekėsi įgyvendinti „Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą“, patvirtintą direktoriaus 2020 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V1 -122. Pagerėjo mokinių pažanga, sumažėjo mokinių, turinčių nepatenkinamus pasiekimų įvertinimus.

Namų darbai skiriami apgalvotai, tikslingai, diferencijuotai, dalykų mokytojams

bendradarbiaujant tarpusavyje ir derinant atsiskaitomųjų ir kontrolinių darbų laiką ir skaičių. Mokiniam suteikiama grįžtamoji informacija.

Aptarta 5-osios klasės mokinių adaptacija, tyrimą atliko Gimnazijos psichologė: įvertinus gautus tyrimo rezultatus, paaiškėjo, kad mokiniams gerai pavyko adaptuotis, jaučiasi laimingi, saugūs, dažniausiai suprasti (gera mokykloje 85 proc., 100 proc. mokinių atsakė, kad mokytojai daugiau pagiria nei kritikuoja). Dažniausiai nerimaujama dėl baimės gauti blogą pažymį, kontrolinių darbų ir nesugebėjimo suprasti, ką aiškina mokytojai. Pateiktos rekomendacijos penktosios klasės mokytojams.

3. Stiprinamas tėvų ir gimnazijos bendradarbiavimas. Įsimintina atvirų durų popietė „Čia jauku, saugu, inovatyvu“, kurią padėjo surengti Mokinių taryba. Pranešimus tėvams apie priklausomybių prevenciją skaitė policijos pareigūnai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. Mokinių tėveliai aktyviai dalyvavo Padėkos, Mokytojų, Pyragų dienose.

4. Plėtojamos mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kompetencijos pamokos organizavimo, atnaujinto ugdymo turinio, įtraukiojo ugdymo, individualios pažangos matavimo, pažangos vertinimo ir įsivertinimo srityse. Pagal parengtą Gimnazijos ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) planą (direktorius 2022 m. rugsėjo 9 d. įsakymas Nr. V1-118) vyko seminarai, mokymai, metodinės išvykos, metodinės dienos. 8 mokytojai atrinkti dalyvauti atnaujinto ugdymo turinio mokymuose. 2023 m. balandžio mėn. vyko metodinė diena Gimnazijoje „Sužinojau – dalinuosi – pritaikau praktiškai“. 12 mokytojų dalinosi patirtimi, išvalgomis apie pokyčius atnaujintose programose, kompetencijų ugdymą, skaitmeninio turinio diegimą, įtraukiojo ugdymo ypatumus. Įtraukiojo ugdymo sąlygų sudarymas mokiniams patirti socialinę, asmeninę, ugdymosi sėkmę – vienas iš svarbiausių Gimnazijos veiklos sričių. Dalykų mokytojai lankė mokymus „Įtraukiojo ugdymo pamokos organizavimas. Įrankiai ir metodai“. Metodinė išvyka įtraukiojo ugdymo tema - spektaklis „Tylėja“ (Alytus, dalyvavo 17 mokytojų). Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymas(sis) (3 mokytojai). 8 mokytojai dalyvavo Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centro organizuojamoje konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas: patirtys, ieškojimai, atradimai“. Matematikos mokytojai - konferencijoje „Pokyčiai mokyklinėje matematikoje“ (Lietuvos matematikos asociacija), „Kas keičiasi atnaujintoje matematikos programoje ir kaip pasiruošti pokyčiams“. Šiuolaikinės pamokos organizavimas įtraukiojo ugdymo sąlygomis: teoriniais praktiniais aspektais (4 mokytojai). Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimo EDTECH skaitmeninio raštingumo kursuose dalyvavo gamtamokslinių ir socialinių dalykų mokytojai (2 mokytojai). Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo mokymuose dalyvavo 4 mokytojai. Valstybinių brandos egzaminų vertinime dalyvavo 2 užsienio (anglų) kalbos mokytojai ir vienas biologijos mokytojas. Ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo, pradinių klasių, chemijos mokytojos ir logopedas vadovavo studentų praktikai.

**2-ojo tikslo - emociškai saugios modernios, funkcionalios ugdymo(si) aplinkos ir atsakingos bendruomenės, grįstos demokratiškumu ir lyderystės skatinimu, puoselėjimas, uždaviniai ir jų įgyvendinimas:**

1. Tobulinama psichologinė, pedagoginė, socialinė pagalba gerinant dvasinę ir fizinę bendruomenės narių sveikatą – asmeninės sėkmės pagrindą. Padidėjo SUP mokinių skaičius (35). Daugėja mokinių, turinčių labai didelius ir didelius ugdymosi poreikius (20). Su jais dirba pagalbos mokiniui specialistai: logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas. Pamokose mokytojams padeda mokytojo padėjėjai (5). Dalykų mokytojai rengia individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Mokinių pažanga stebima ir aptariama individualiai su tėvais, mokytojais. Mokymosi pasiekimai



analizuojami V GK posėdžiuose ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

2. Socialinė pedagogė atliko tyrimą apie patyčias. Išvados: 18% mokinių iš 109 apklaustųjų patyrė trumpalaikes patyčias (Lietuvoje yra skaičiuojama, kad patyčių paplitimas tarp vaikų mokyklose sudaro apie 25 – 29% ); ilgalaikių patyčių nenustatyta; saugiai ir labai saugiai mokykloje jaučiasi 58%, kartais saugiai, kartais nesaugiai 39%, o 3% mokinių jaučiasi nesaugiai; dažniausiai Gimnazijoje pasitaikančių konfliktų ar trumpalaikių patyčių formos – apkalbos, prasivardžiavimai, ignoravimas. Pateiktos rekomendacijos pedagogams.

3. Tenkinami mokinių saviraiškos poreikiai, plėtojamas pasitikėjimo savimi jausmas. Pavasarį atlikta neformaliojo vaikų švietimo apklausa. 2023-2024 m. m. Gimnazijoje vykdoma 20 neformaliojo švietimo programų, iš kurių 4 val. skirtos sportui, 6 val. - muzikos raiškai, 7 val. – šokio raiškai, gamtos mylėtojams – 2 val., 1 val. – etninės kultūros puoselėjimui. Smagu, kad mokiniai pasirinko savanorystės programą (1 val.). I-IV gimnazijos klasių mokiniai rinkosi ekonomikos ir verslumo (Lietuvos Junior Achievement) programą (2 val.).

4. Gimnazijoje skatinama lyderystė. Mokinių taryba nominuota Mero padėkos raštu už aktyvią Mokinių tarybos veiklą. Gimnazija gavo D. Nausėdienės padėką už dalyvavimą kalėdinėje „Angelo sparnų“ akcijoje. Inicijuojant socialinei pedagogei, sustiprėjo savanorystės veikla: Gimnazija nuo 2017 metų yra akredituota savanorius priimančia organizacija (PO). Kiekvienais metais savanorystės idėjos plečiasi, atsiranda vis daugiau savanorišką veiklą vykdyti norinčių mokinių, keičiasi vykdomos veiklos. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. vyksta neformaliojo švietimo užsiėmimai „Savanorystė“. Dalyvauta Marijampolės savivaldybės jaunimo savanoriškos veiklos modelio įgyvendinimo programų finansavimo 2023 metų konkurse ir gautas finansavimas vykdyti tradicinį savanorių projektą „Dalinkimės džiaugsmu“. Savanorišką veiklą vykdančios mokiniai ne tik inicijuoja, vykdo, kuria įdomius projektus, akcijas, bet visada noriai prisideda ir teikia pagalbą Gimnazijoje vykstančių renginių metu.

5. Tobulinamos ir naujai kuriamos šiuolaikiškos, saugios, dinamiškos, funkcionalios, higienos normas atitinkančios ugdymo(si) aplinkos. Rengiantis įtraukiamam ugdymui, išklotas trinkelėmis pagrindinis Gimnazijos takas ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus takas, praplėsta ir suremontuota Ikimokyklinio ugdymo skyriaus 2-ojo aukšto grupės patalpa, suremontuotas Gimnazijos II aukšto koridorius. Mokinių saugumui užtikrinti sumontuotos papildomai 4 stebėjimo kameros. Gerinamos sąlygos mokinių maitinimui: įsigyta maisto ruošimo įrangos, rengiamos naujos technologinės kortelės. Tobulinamos ugdymo patalpos Gimnazijoje: įsigyti 5 išmanieji ekranai, 8 kompiuteriai, didelis televizorius fojė patalpoje. Panaudojant Dalijamojo biudžeto lėšas, įsigyti baldai lauko klasei (stalas ir suolai).

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo kokybės, užtikrinant kiekvieno mokinio pažangą ir	<i>Siektinų rezultatų priemonės (toliau – Priemonės):</i> Visų laikytų VBE,	<b>Įgyvendinta</b> – VBE, PUPP ir NMPP atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų	<b>VBE</b> laikytų atskirų dalykų rezultatų vidurkiai lyginant su šalies

<p>pasiekimus pagal jo gebėjimus ir galias.</p>	<p>PUPP ir NMPP atskirų dalykų rezultatų vidurkiai ne žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai.</p>	<p>dalykų vidurkiai.  <b>Igyvendinta iš dalies</b> – VBE (ne daugiau kaip 2), PUPP (ne daugiau kaip 1) ir NMPP (ne daugiau kaip 1) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai.  <b>Neįgyvendinta</b> – VBE (daugiau kaip 2), PUPP (daugiau kaip 1) ir NMPP (daugiau kaip 1) atskirų dalykų rezultatų vidurkiai žemesni nei šalies atskirų dalykų vidurkiai.</p>	<p>atskirų dalykų rezultatais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lietuvių kalbos ir literatūros: Gimnazijos vidurkis 35,2 (šalies yra 44,9), 9,70 žemesnis už šalies vidurkį;</li> <li>• užsienio kalba (anglų): Gimnazijos vidurkis 50,7 (šalies yra 59,5), 8,8 žemesnis už šalies vidurkį;</li> <li>• biologijos: Gimnazijos vidurkis 41,3 (šalies yra 45,8), 4,50 žemesnis už šalies vidurkį;</li> <li>• matematikos: Gimnazijos vidurkis 10,5 (šalies yra 33,3), 22,8 žemesnis už šalies vidurkį;</li> <li>• geografijos: Gimnazijos vidurkis 41,8 (šalies yra 47,8), 6, 0 žemesnis už šalies vidurkį;</li> <li>• istorijos: Gimnazijos vidurkis 34,0 (šalies yra 39,6), 5,6 žemesnis už šalies vidurkį.</li> </ul> <p><b>Neįgyvendinta.</b></p> <p><b>PUPP</b> atskirų dalykų rezultatų vidurkiai lyginant su šalies atskirų</p>
---	--	---	--

			<p>dalykų rezultatais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lietuvių kalbos ir literatūros Gimnazijos vidurkis 6,95 (šalies yra 6,6), <u>0,35 aukštesnis</u> už šalies vidurkį;</li> <li>• matematikos Gimnazijos vidurkis 5,59 (šalies yra 5,39), <u>0,2 aukštesnis</u> už šalies vidurkį.</li> </ul> <p><b>Įgyvendinta</b></p> <p><b>NMPP</b> atskirų dalykų rezultatų vidurkiai lyginant su šalies atskirų dalykų rezultatais:</p> <p><b>4 klasė</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skaitymo vidurkis 56,9 (šalies vidurkis 62,4), 5,5 žemesnis už šalies vidurkį;</li> <li>• matematikos vidurkis 67,0 (šalies vidurkis 61,9), 5,1 <u>aukštesnis</u> už šalies vidurkį;</li> </ul> <p><b>8 klasė</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skaitymo vidurkis 61,4 (šalies vidurkis 67,5), 6,1 žemesnis už šalies vidurkį;</li> <li>• matematikos vidurkis 48,2 (šalies vidurkis 48,7), 0,5 žemesnis už šalies</li> </ul>
--	--	--	---

			vidurkį. <b>Neįgyvendinta</b>
1.2. Plėtoti atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimą Gimnazijoje.	<i>Priemonės:</i> 1. Gimnazijos pasirengimo UTA diegimui veiksnių plano veiklos įgyvendintos 100 proc. 2. Iki 2023 m. gruodžio 1 d. atlikta mokytojų, mokinių apklausa, analizė apie UTA įgyvendinimą.	<b>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</b>  <b>Įgyvendinta/Neįgyvendinta</b>	1. <b>Įgyvendinta</b> 100 proc.  2. <b>Įgyvendinta</b> 2023-10-30 atlikta apklausa, apklausos duomenys aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2023-11-20, prot. Nr. 7
1.3. Tobulinti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumą įstaigoje.	<i>Priemonės:</i> 1. Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų, tobulino įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas. 2. Organizuotas ne mažiau kaip vienas švietimo renginys bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema. 3. Parengtas pranešimas mokinių tėvams įtraukiojo ugdymo tema. 4. Į renginių organizavimą, edukacinių aplinkų kūrimo procesą įtraukta ne mažiau kaip 30 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. 5. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokymo	<b>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</b>  <b>Įgyvendinta/Neįgyvendinta</b>  <b>Įgyvendinta/Neįgyvendinta</b>  <b>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</b>  <b>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</b>	1.70 proc. mokytojų tobulino įtraukiojo ugdymo srities kompetencijas. <b>Įgyvendinta</b> 2. Organizuotas švietimo renginys bendruomenei įtraukiojo ugdymo tema (monospektaklio „Tylėja“ apie autizmo spektro sutrikimus stebėjimas ir aptarimas). Organizuotas renginys mokytojams ir tėvams „Įtraukusis ugdymas neformaliojo švietimo veiklose“ . <b>Įgyvendinta</b> 3. Parengti

	<p>priemonėms skirta ne mažiau kaip 10 proc. mokinio krepšelio lėšų, skirtų mokymo priemonės įsigyti.</p>		<p>švietimo pagalbos specialistų pranešimai 2023-03-28 mokinių tėvams įtraukiojo ugdymo tema.</p> <p><b>Įgyvendinta</b> 4. Į renginių organizavimą, edukacinių aplinkų kūrimo procesą įtraukta 50 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių.</p> <p><b>Įgyvendinta</b> 5. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokymo priemonėms skirta 15 proc. mokinio krepšelio lėšų, skirtų mokymo priemonės įsigyti.</p> <p><b>Įgyvendinta</b></p>
<p>1.4. Plėtoti gerosios patirties dalijimosi kultūrą Gimnazijoje ir už jos ribų.</p>	<p><i>Priemonės:</i> 1. Parengta ir iki 2023 m. gruodžio 30 d. ne mažiau 80 proc. įgyvendinta bendradarbiavimo programa. 2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 Metodinės dienos Gimnazijoje. 3. Siekiant kolegialaus veikimo Gimnazijoje plėtotės, kiekvienas mokytojas organizavo ne</p>	<p><b>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</b></p> <p><b>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</b></p> <p><b>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</b></p>	<p>1.2023-05-18, dir. įsak. Nr. V1-137, parengta Bendradarbiavimo programa, kuri įgyvendinta 90 proc.</p> <p><b>Įgyvendinta</b> 2. Organizuotos 3 Metodinės dienos Gimnazijoje: 2023-02-23 2023-04-11 2023-12-27</p> <p><b>Įgyvendinta</b> 3. 70 proc. mokytojų organizavo atviras</p>

	mažiau kaip po 1 atvirą pamoką.		pamokas. <b>Igyvendinta iš dalies</b>
1.5. Siekiant užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą parengti ne mažiau kaip trijų metų strateginį planą.	<i>Priemonė</i> – sukurta darbo grupė ir iki 2023 m. gruodžio 1 d. parengtas planas.	<b>Igyvendinta/Neįgyvendinta</b>	Sukurta darbo grupė 2023-11-10, dir. įsak. Nr. V1-288. Iki 2023 m. gruodžio 1 d. parengtas planas. <b>Igyvendinta</b>

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ugdomųjų patalpų renovacija ir remontas: išklotas trinkelėmis pagrindinis Gimnazijos takas (22762,03 Eur) ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus takai (23000,0 Eur), praplėsta ir suremontuota Ikimokyklinio ugdymo skyriaus 2-ojo aukšto grupės patalpa (23000,0 Eur), atliktas Gimnazijos pietinio korpuso 2-ojo aukšto koridoriaus ir laiptinės remontas (12895,0 Eur).	Tobulinamas įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo kryptingumas įstaigoje. Kuriama mokinių poreikius ir higienos reikalavimus atitinkanti aplinka.
3.2. Pagerintos sąlygos mokinių maitinimui: įsigyta maisto ruošimo įrangos (12464,79 Eur), parengtos naujos technologinės kortelės.	Mokinių maitinimas atitiks reikalavimus.
3.3. Modernizuota ugdymo aplinka įsigyjant 5 išmaniuosius ekranus (14245 Eur), 1 televizorių (2660,0 Eur), 8 kompiuterius (3200,0 Eur).	Kuriama patraukli ugdymosi aplinka. Patobulės pamokų vadyba, tai įtakos ir mokinių pasiekimus.

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas
----------------------	-----------------------

	langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	<b>Gerai</b> <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		

8.4.		
8.5.		

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai.
9.2. Nenugalima jėga (force majeure), įvykiai ir aplinkybės, kurių negalima numatyti arba išvengti.
9.3. Trečiųjų šalių susitarimų nevykdymas.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Erika Gedvilienė

2024-01-

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meras

Povilas Isoda

2024-02-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

Direktorė

Roma Raškevičienė

2024-02